*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikowanie międzynarodowe |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_29 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II/III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Zofia Sawicka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Zofia Sawicka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu nauki o komunikowaniu |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikowania międzynarodowego |
| C2 | Zapoznanie studentów z rolą środków masowego przekazu w zglobalizowanym świecie |
| C3 | Przekazanie wiedzy niezbędnej do analizowania zjawisk społecznych i kulturowych związanych z innymi kręgami kulturowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna różnice i podobieństwa między obszarami cywilizacyjnymi i ich wpływ na komunikację międzynarodową. | KW\_07 |
| EK\_02 | Określa tendencje rozwojowe współczesnych mediów i ich rolę w różnych aspektach funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego w tym ich wpływu na relacje międzynarodowe | KW\_06 |
| EK\_03 | Przeprowadza ocenę zjawisk z zakresu komunikacji międzynarodowej | KU\_01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie teoretyczne, przedstawienie podstawowych zagadnień |
| System polityczny a system medialny, typologia systemów medialnych |
| Międzynarodowa opinia publiczna, rola światowych stacji informacyjnych |
| Rola nowych mediów w komunikowaniu międzynarodowym |
| GLOBALIZACJA A KOMUNIKOWANIE MIĘDZYNARODOWE. Dyplomacja medialna i polityka zagraniczna |
| Komunikowanie międzynarodowe szanse i zagrożenia: nowe media, dyplomacja publiczna, dezinformacja |
| Kolokwium |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, projekt | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćw |
| Ek\_03 | kolokwium, projket | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, wykonanie projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z testu:  Ocena końcowa:  5.0- od 91 do 100% wszystkich punktów możliwych do zdobycia  4.5- od 81 do 90% wszystkich punktów możliwych do zdobycia  4.0- od 71 do 80% wszystkich punktów możliwych do zdobycia  3.5- od 61 do 70% wszystkich punktów możliwych do zdobycia  3.0- od 51 do 60% wszystkich punktów możliwych do zdobycia  2.0 mniej niż 50% wszystkich punktów możliwych do zdobycia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Hallin Daniel C., Paolo Mancini. 2004. Systemy medialne. Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  Ociepka B.,2020, Komunikowanie międzynarodowe, WrocłaW: Astrum  Olędzki J., 2001, Komunikowanie w świecie. Narzędzia, teorie, unormowania., Warszawa: ASPRA-JR |
| Literatura uzupełniająca:  Castells, Manuel. 2010. Społeczeństwo sieci. Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)